

Промежуточные результаты реализации Программы развития

Проекты Программы:

- проект «Формирование развивающей предметно-пространственной среды как условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования»;
- проект «Развитие кадровых условий реализации основной образовательной программы»
- проект «Развитие дополнительного образования в ДОУ»

Промежуточные результаты реализации данных проектов представлены в таблице:

Наименование проекта. Цель проекта.	Мероприятия в рамках реализации проекта	Полнота реализации проекта
Развитие кадровых условий реализации ООП ДО. Цель - создание условий, обеспечивающих развитие кадрового потенциала ДОУ.	В рамках работы по повышению квалификации педагогов: - создана творческая группа по методическим проблемам, связанным с реализацией ФГОС ДО; - проведены обучающие семинары по разработке и реализации рабочих программ; по актуальным вопросам профессиональной деятельности; - проведены тренинги по развитию коммуникативных навыков педагогов; - организовано участие педагогов в районных методических объединениях;	Об эффективности мероприятий в рамках реализации проекта свидетельствуют следующие показатели: - опыт работы педагогов обобщен и представлен на педагогических советах ДОУ; - почти всеми педагогами освоены технология проектной деятельности, ИКТ, здоровьесберегающие технологии. В перспективе особое внимание необходимо обратить на самообразование педагогов, на изменение внутренней позиции педагогов в отношении к самообразованию; работе по транслированию эффективного педагогического опыта на районном и муниципальном уровне.

	- регулярно проводится обучение педагогов на КПК (согласно плану-графику).	
<p>Формирование развивающей предметно - пространственной среды (РППС) как условия реализации ООП ДО</p> <p>Цель - формирование РППС, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, а также территории для прогулок</p>	<p>В рамках реализации проекта проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработан перспективный план по оснащению ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - разработаны методические рекомендации для педагогов ДОУ по организации РППС (по возрастам); - создана творческая группа педагогов ДОУ по организации развивающей предметно-пространственной среды <p>Проведена работа по созданию РППС в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>Результативность проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - созданная развивающая предметно-пространственная среда в нашем детском саду открывает перед детьми множество возможностей, обеспечивает все составляющие образовательного процесса; - развивающая предметно-пространственная среда предоставляет возможность детям и педагогам вносить изменения, позволяющие, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства. <p>Перспективы реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ОО (холлы, коридоры, рекреации, и пр. максимально должны использоваться для размещения детских уголков, зон отдыха, организации и выставки продуктов деятельности и исследовательской активности детей); - продолжать организовывать совместную деятельность педагогов, воспитанников, родителей и других участников образовательных отношений по созданию, поддержанию, использованию в воспитательном и образовательном процессе развивающей предметно-пространственной среды - привести РППС в соответствии с ФОП ДО и Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и

		омплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования
<p>Развитие дополнительного образования в ДОУ</p> <p>Цель - расширение сети дополнительного вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг, с целью развития способностей детей дошкольного возраста и повышения эффективности финансирования ДОУ.</p>	<p>Организованы платные дополнительные услуги:</p> <p>-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Волшебные балетки»</p> <p>-Дополнительная бщеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Радужная мастерская»</p> <p>-Дополнительная бщеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Дошколенок»</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Волшебные балетки» предусматривает развитие чувства ритма, умения слышать и понимать музыку, согласовывать с ней свои движения, одновременно развивать и тренировать мышечную силу корпуса и ног, пластику рук, грацию и выразительность. Целью реализации программы была: формирование творческой личности посредством обучения детей языку танца, приобщение воспитанников к миру танцевального искусства, являющегося достоянием общечеловеческой и национальной культуры. В результате реализации программы были достигнуты такие показатели: укрепление здоровья, корректировка осанки детей, развитие чувства ритма, умение согласовывать музыку с движениями.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Радужная мастерская» предназначена для обучения детей различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними, закреплять приобретённые умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.</p>

Целью реализации программы была: обучать воспитанников приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов; учить детей видеть и понимать прекрасное в жизни и искусстве, радоваться красоте природы, произведений классического искусства. В результате реализации программы были достигнуты такие показатели: развитие самостоятельности, творчества, индивидуальности детей, художественных способностей путем экспериментирования с различными материалами, нетрадиционных техник; формирование художественного мышления и нравственных черт личности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Дошколенок» предоставляет возможность комплексно решать проблемы социальной адаптации детей старшего дошкольного возраста к новым условиям, направлена на создание комфортных условий для развития ребёнка, его мотивации к познанию, интеллектуальное развитие. Целью реализации программы была: подготовить дошкольника к любой системе школьного образования; развитие эмоционально-волевой и познавательной сфер; развитие коммуникативных навыков. В результате реализации программы были достигнуты такие показатели: созданы равные стартовые условия

		<p>подготовки к школе, позволяющие успешно адаптироваться к новым условиям жизни</p> <p>Перспективы реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none">- популяризировать дополнительные услуги;- расширить спектр оказания дополнительных образовательных услуг
--	--	--